

IV ENJIE

Encontro Nacional de Jovens Investigadores em Educação

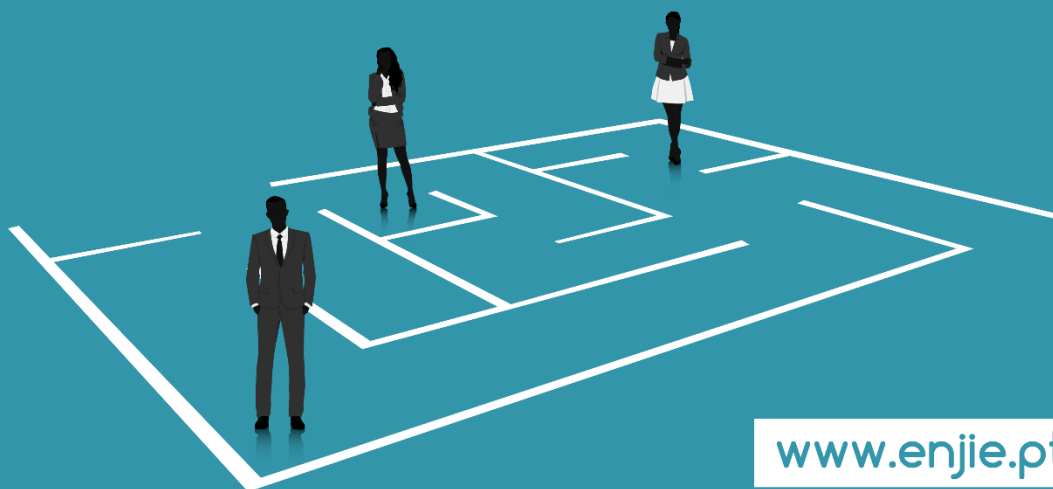
7 e 8 de fevereiro de 2020

Universidade de Évora

Auditório do Colégio do Espírito Santo

Comunicações

Investigar em Educação:
desafios epistemológicos e metodológicos



www.enjie.pt



CENTRO DE INVESTIGAÇÃO EM EDUCAÇÃO E PSICOLOGIA
DA UNIVERSIDADE DE ÉVORA



CENTRO DE ESTUDOS INTERDISCIPLINARES
EM EDUCAÇÃO E DESENVOLVIMENTO



UNIVERSIDADE
LUSÓFONA



UIDEF
UNIVERSIDADE DE LISBOA



CIE-UMa
CENTRO DE INVESTIGAÇÃO EM EDUCAÇÃO



CENTRO DE INVESTIGAÇÃO EM DIDÁTICA E FORMAÇÃO DE FORMADORES



UNIDADE DE INVESTIGAÇÃO EM EDUCAÇÃO E DESENVOLVIMENTO



UNIVERSIDADE DA MADEIRA



UNIVERSIDADE DO MINHO



LABORATÓRIO DE ESTUDOS EM LINGUAGEM E COGNIÇÃO



CENTRO DE INVESTIGAÇÃO EM EDUCAÇÃO



CENTRO DE INVESTIGAÇÃO EM EDUCAÇÃO



CENTRO DE INVESTIGAÇÃO EM EDUCAÇÃO



UNIVERSIDADE DE ÉVORA



FUNDAÇÃO PARA A CIÊNCIA E A TECNOLOGIA



SOFTWARE PARA ANÁLISE DE DADOS



INSTITUTO DE INVESTIGAÇÃO EM PSICOLOGIA



FUNDAÇÃO EUGÉNIO DE ALMEIDA



FUNDAÇÃO EUGÉNIO DE ALMEIDA



INSTITUTO DE EDUCAÇÃO DE LAMEIRA

IV ENJIE

Encontro Nacional de Jovens Investigadores em Educação

COMUNICAÇÕES

7 fevereiro | 11h30 – 12h45

Local: Sala 007 Tema: Tecnologia Educativa Moderador: Daniela Pedrosa	
Autores	Título
Rita Rodrigues Lúcia Pombo Teresa Neto	Aprender a conservar a Natureza: jogo com Realidade Aumentada integrado na <i>app</i> interativa "EduPARK"
Susana Tavares António Moreira	<i>How to bring German to life through Augmented Reality?</i>
Marta Fortunato António Moreira Ana Raquel Simões	<i>Gamificar a aula de inglês no 1.º CEB: a casa de partida?</i>
Lilian Tropiano Gláucia Marques Rosa Costa André Tropiano	Apropriação do <i>Whatsapp</i> no contexto educacional: expansão do espaço-tempo escola
Alexandra Geadas	Uma visão sobre a literacia digital

Local: Sala 008 Tema: Educação em Ciências Moderador: Graça S. Carvalho	
Autores	Título
Patrícia Silva Ana V. Rodrigues Nuno Vicente	Programa de Ensino Experimental das Ciências no 1.º CEB: da organização curricular à avaliação de aprendizagens
Hilário Eurico	Atividades experimentais no ensino primário
Vanessa de Andrade Mónica Batista Sofia Freire	O desenho como estratégia para a construção de explicações científicas no ensino da química: um estudo com alunos do 8.º ano de escolaridade
Patrícia João Ana V. Rodrigues Maria H. Henriques	Educação para a Sustentabilidade no Ensino Básico: atividades práticas integradas sobre solos — uma Oficina de Formação para professores dos três ciclos do Ensino Básico
Carolina Silva Maria Assunção Folque	Práticas de Cidadania para uma Sustentabilidade Ambiental: o papel do Professor

Local: Sala 115 Tema: Educação Profissional Moderador: Bravo Nico	
Autores	Título
Sílvia Nogueira Isabel Fialho	Contributos para a implementação de um sistema de garantia de qualidade numa escola profissional
Luciana Santos Bento da Silva	<i>Blended learning</i> na Educação Profissional: um estudo de métodos mistos
Ângela de Amorim Carla Galego	Educação profissional: intervenção social e a condições de vulnerabilidade
Carla Padrão Ana Maria Porto Sílvia Barros	Motivos dos estudantes para a escolha de cursos técnicos superiores profissionais: estudo exploratório
Júlia Rodrigues Fátima Antunes	Trajetos de sucesso escolar improvável de jovens diplomados dos cursos profissionais e dos cursos de aprendizagem a frequentar o ensino superior: uma abordagem teórico-concetual

Local: Sala 124 Tema: Metodologias de investigação Moderador: Elisa Chaleta	
Autores	Título
Marcelo Coppi Isabel Fialho Marília Cid	Literacia científica de alunos portugueses no final do terceiro ciclo do ensino básico: desenvolvimento e validação de um instrumento de avaliação
Maria Boné Maria João Loureiro Jorge Bonito	Perceções de alunos sobre a aprendizagem do Suporte Básico de Vida no 9.º ano: do questionário
Ana Arcadinho	A colaboração dos participantes no desenho de um estudo de caso múltiplo: um estudo sobre o papel da dimensão investigativa da prática docente na construção do conhecimento profissional de educador@s e professor@s
Nuno Moreira A. Domingos P. Rosado Pinto	<i>Threshold concepts</i> e sua articulação com o currículo no desenho de um projeto de doutoramento em educação
Amanda M. Borde Elisangela Bernardo António G. Ferreira	Revisão de literatura de uma investigação de doutoramento: um levantamento a partir dos dados da CAPES

Local: Sala 131 Tema: Administração escolar Moderador: Marília Favinha	
Autores	Título
Sónia Dinis Nuno Pereira	O caso dos Quadros de Valor e Mérito: Autonomia para decidir igual!
Marilene Santos António Neto Mendes	Escolas entre o público e o privado: uma análise crítica das perceções sobre a gestão privada das escolas públicas
Paula Leite	O Coordenador de Estabelecimento: dualidade de desafios no exercício de funções
Nelson Castro Maria L. Branco	O pensamento crítico e criativo dos diretores e os referenciais de gestão escolar
Natalina Safara Isabel Fialho	As lideranças intermédias e as dinâmicas de organização e gestão nos departamentos curriculares

IV ENJIE

Encontro Nacional de Jovens Investigadores em Educação

COMUNICAÇÕES

7 fevereiro | 14h30 – 17h00

Local: Sala 007

Tema: Educação: políticas, estruturas e processos

Moderador: Ana Sofia Freire

Autores	Título
Natalie N. Santos Vera Monteiro	Conceções sobre a retenção escolar no 2.º ano do Ensino Básico
Joana Pipa Mieke Goos Francisco Peixoto	Revisão sistemática sobre os efeitos da retenção escolar
António Monteiro Clarinda Pomar António Borrhalho	A utilização de estratégias de autoavaliação como potenciadoras do processo de ensino e aprendizagem nas aulas de Educação Física
Ana Catarina Martins Manuela Sanches-Ferreira	Caracterização do envolvimento de alunos(as) do Ensino-Básico no processo de Ensino-Aprendizagem: estudo exploratório
Ranúzy Borges Neves Pedro Luiz Aparecido Malagutti	A Insubordinação Criativa na Educação Matemática por meio da arte
Sónia Cristina Ventura Ana Sofia F. Raposo	Representações sociais dos agentes educativos e relação com práticas educativas
Tomásia M. Nhazilo Maria Helena Araújo e Sá	Olhares e perspetivas sobre a diversidade linguística e cultural no ensino e aprendizagem de Língua Portuguesa em Moçambique

Local: Sala 008

Tema: Formação de professores e educadores

Moderador: Conceição Leal da Costa

Autores	Título
Isabel Cavas Conceição L. Costa Teresa Sarmiento	Narrativas de professores para a (re)construção de identidades profissionais
Fábio da Silva Nascimento José V. Brás	Formação de professores de Educação Física: as multifacetadas da educação à distância - EAD na formação docente
Danielle do Prado Isabel R. Sanches Célia R. Vitalino	Formação de professores para Educação Inclusiva: o foco no modelo do Coensino
Andreia Reis Ana Sofia Pinho	Formação reflexiva de professores do 1.º Ciclo do Ensino Básico numa perspetiva de cidadania global e justiça social: focos, metodologias e processos avaliativos.
Kátia Caroline S. Ferreira Elsa Maria B. Estrela	A formação continuada de professores e o uso de pedagogias inovadoras em sala de aula para a melhoria da aprendizagem dos estudantes no século XXI

Manecas Azevedo Brígida Singo Paulo Mafra Graça S. Carvalho	Formação contínua de professores de Nampula sobre atividade experimental de microbiologia em saúde oral usando materiais de fácil acesso
Katia Vasconcellos Conceição L. Costa	A Investigação Biográfica e a compreensão de processos de entrada na profissão de Educador@s-Professor@s: Uma Revisão de Sistemática de Literatura
Sara Monteiro Ana Sofia Pinho	Professores de 1.º e 2.º Ciclo do Ensino Básico em contextos multilingues e multiculturais: o desenvolvimento profissional em questão

Local: Sala 115	
Tema: Educação: políticas, estruturas e processos	
Moderador: Jorge Bonito	
Autores	Título
Elisabete Macedo Leonor Lima Torres	As políticas neoliberais e a formação pós-graduada de professores: um estudo sobre professores com doutoramento no sistema de ensino não superior
Rosiméria Carvalho Leonardo Rocha	Satisfação profissional e qualidade da ação docente dos professores de Educação Física do Instituto de Educação, Ciência e Tecnologia do Maranhão
Bruna Batista Adriano Félix Francisco Silva Domingas Rodrigues	Perfil geral de desempenho profissional dos professores dos Ensinos Básico e Secundário nos cursos de formação inicial de professores: um estudo sobre as U.C.'s de Didática
Wiseman Osman Wanna Fátima Simões	Análise de modelos de ensino à distância de universidades privadas e públicas em Moçambique
Leila M. Ribeiro Maria Amélia T. Veiga Alfredo Soeiro	Regulação do Ensino Superior a distância em Portugal / Regulation of distance Higher Education in Portugal
Ana Maria Neves Lina Morgado	Como usa o Tempo, o Estudante do Ensino Superior a Distância? Estudo exploratório no contexto português
Salete Silva Farias Alcina de Oliveira Martins	O Gender Gap em contexto escolar na área STEM (Science, Technology, Engineering and Mathematics) no Instituto Federal do Maranhão – Campus São Luís – Monte Castelo
Maria de Macêdo Azevedo Emília Vilarinho	Empoderamento da mulher do Seridó Norte-rio-grandense: inclusão social a partir do Programa Mulheres Mil no Instituto Federal do Rio Grande do Norte (Brasil)/Campus Caicó

Local: Sala 124	
Tema: Educação: políticas, estruturas e processos	
Moderador: Helderina Pires	
Autores	Título
Altamiro Braga Leonor L. Torres	Burocratização e participação democrática dos estudantes: um estudo de caso numa escola pública brasileira
Nuno Miranda e Silva Sónia Pereira Dinis	Educação, complexidade e investigação: os desafios latentes
Luís Gonçalves Elsa Estrela	Escolas e Educação internacional: o contexto e o conceito.
Maria José Gonçalves Ana Paula Silva	Sucesso educativo e liderança de sistemas: um estudo no âmbito da epistemologia da complexidade
Juliano Pizarro	Governança global e educação: apontamentos teóricos de sua relação no sistema de educação no Brasil
Luciana C. Limeira Célio da Cunha	Percurso teórico-metodológico para compreender a efetivação e exigibilidade do direito à Educação Básica no Brasil/Brasília
Maria Eugênia B. Veiga	Laicidade da escola pública brasileira: desafios para a consolidação do estado democrático de direito
Gabriela S. Duarte	Educação - Um Processo inconcluso: identidades e democratização do ensino

Local: Sala 131	
Tema: Estudos com crianças	
Moderador: Maria Assunção Folque	
Autores	Título
Emanuelle C. Souza José Palhares	Jovens em contextos de educação escolar: O recreio como espaço de socialização e aprendizagens
Ana Lourenço Beatriz Pereira Rui Mendes	“Uma Escola de Brincar” – as crianças como produtoras de conhecimento sobre os espaços de brincar das escolas do 1.º CEB
Sofia Ferreira Maria Assunção Folque	O brincar e o jogo como promotores de aprendizagens: investigar sobre a própria prática docente
Ana Fernandes Lourdes Mata Francisco Peixoto	Competências emocionais em contextos de educação de infância - concepções e práticas dos profissionais
Inês Martins Cristiane Lima Nunes Graça S. Carvalho Simone Capellini	Comportamentos auditivos das crianças percebidos pelo professor com recurso ao Questionário dos Domínios do Processamento Auditivo (QDPA): estudo piloto
Márcia Leardine Helena Araújo e Sá Gabriela Portugal Liliana Sousa	Relações intergeracionais entre crianças e idosos: diálogos, práticas e perspectivas
Adérta C. Fernandes Fernando L. Correia	Mestrado em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico: um caminho, duas identidades.
Miguel Torres Maria Assunção Folque	O envolvimento das famílias no processo de aprendizagem das crianças: investigar sobre a própria prática docente

IV ENJIE

Encontro Nacional de Jovens Investigadores em Educação

COMUNICAÇÕES

8 fevereiro | 9h30 – 11h15

Local: Sala 007 Tema: Inclusão Moderador: Lurdes Nico	
Autores	Título
Simone Ramos	Ensino Superior e Aluno com Deficiência Visual: Barreiras à Aprendizagem
Valéria Freitas Teresa Vieira Lopes Luís Carvalho	Desafios epistemológicos e metodologia de intervenção na Educação Inclusiva
Helena Inês Filipa Seabra José-Augusto Pacheco	Olhando diversidades na sala de aula regular: concepções de docentes de 2.º CEB sobre o conceito de educação inclusiva
Laura Ribeiro Ana Paula Martins	Características e vivências de professores de Educação Especial no Contexto da Escola Inclusiva
Cynara Borges Leonor L. Torres	As representações sociais dos estudantes sobre a inclusão no Instituto Federal do Rio Grande do Norte (Brasil)/Campus Caicó
Ana Rita Dias Maria Vieira da Silva	Jovens institucionalizados: as suas percepções e perspectivas futuras

Local: Sala 008 Tema: Educação literária Moderador: Paulo Costa	
Autores	Título
Ana Moreira Paulo Costa	A Educação Literária no 1.º Ciclo do Ensino Básico: (re)configurações deste domínio, a partir do olhar dos professores
Inês Bento Ângela Balça	A promoção da educação literária: um estudo na primeira infância
Fátima Bonzinho Ângela Balça	A biblioteca escolar e os alunos leitores: a função do professor bibliotecário
Marise Ribeiro Leonor L. Torres	A performatividade acadêmica dos estudantes usuários da biblioteca escolar: um estudo de caso num Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do nordeste Brasileiro
Cláudia Ricardo Ângela Balça	Educar para a Cidadania através da Literatura Infantil
Inês Patrício Teresa Mendes Fernando Rebola	Aprender na Educação de Infância: um percurso pedagógico entre os livros e a natureza

Local: Sala 115
Tema: Bem-estar, saúde e cidadania
Moderador: Jorge Bonito

Autores	Título
Fátima Correia Paulo Delgado João Carvalho	O bem-estar do ponto de vista das crianças em diferentes dimensões das suas vidas. Resultados e implicações dum estudo realizado na região Norte de Portugal
Anabela Fonseca Reis Teresa Vilaça Rafaela Rosário	Potencialidades do envolvimento parental num projeto de cocriação de promoção de estilos de vida saudáveis em crianças na educação pré-escolar - Desenho do Estudo
Raimundo Souza Jorge Bonito	A dimensão organizacional dos projetos de Promoção e Educação para a Saúde em Agrupamentos de Escolas do Alentejo: perceções da sua eficácia
Bruna Batista	Educação para a Diversidade Biocultural e Desenvolvimento Sustentável nos primeiros anos de escolaridade – que possibilidades?
Marina Barros Clara Vasconcelos Rui Trindade	Educação para o Desenvolvimento Sustentável: entre o dizer e o fazer
Francisco Silva	Educação para a cidadania global e intercompreensão – propostas para os primeiros anos de escolaridade
Liberata Borralho Saúl de Jesus Adelinda Candeias João Maroco	Otimismo e espiritualidade como mediadores da relação entre a saúde organizacional e a saúde docente

Local: Sala 124
Tema: Educação: políticas, estruturas e processos
Moderador: Conceição Leal da Costa

Autores	Título
Maria João Silva Filomena Martins Rosa Maria Faneca	Educação para a diversidade linguística em contexto escolar – potencialidades do kamishibai plurilingue
Vanda Rosa	Perspetivas sobre a coordenação pedagógica de departamento nos contextos da Rede Pública e IPSS
Leonardo Cerqueira Elisangela Bernardo António G. Ferreira	Ampliação da jornada escolar no Brasil e Portugal: diálogo comparativo das experiências de gestão escolar no Programa Mais Educação e Escola a Tempo Inteiro
Sandra Ziegler	A circulação, a apropriação e a evolução do ideário educacional Steineriano em Portugal na transição do século XX para o século XXI: estudo de caso da escola jardim do monte, Vila Franca de Xira.
Cleudson Silva	Estigma do preconceito, que leva o indivíduo soropositivo a Invisibilidade, pelo princípio da não discriminação
Ubirajara Couto Lima Tiago Neves	O fórum de secretários de educação do vale do Jiquiriçá e a qualidade social da educação: como é que faz para sair da ilha?
João Paulo Oliveira Conceição L. Costa	Estudo de caso como estratégia de investigação: compreendendo o programa de apoio institucional à extensão do IFRN (Campus Mossoró)

Local: Sala 131	
Tema: Educação: políticas, estruturas e processos	
Moderador: Marília Cid	
Autores	Título
Patrícia Campos Rosa Serradas Duarte	Acessibilidade e segurança no ambiente escolar: importância da norma da ABNT - NBR 9050/2015
Daniela Sousa	A Acessibilidade ao IEFOnline pelas pessoas com dificuldade intelectual e desenvolvimental
Lis Pimentel Almeida Célia Silva	Tecendo caminhos na ressignificação do projeto político pedagógico do CEEP da floresta do cacau e do chocolate Milton Santos
Ângela de Amorim Carla Galego	Evasão escolar profissionalizante: educação social e condições de vulnerabilidade dos cursos Técnicas em segurança do trabalho e Técnico em enfermagem do Instituto Federal de Pernambuco
Gabriela Cabral	A dimensão educativa do assistente de alunos: o papel desse profissional na formação do corpo discente da escola
Carla Pacheco Leonor Lima Torres	O desenvolvimento da formação no quadro das especificidades culturais de uma organização no setor de hotelaria
Bárbara Pereira Liliana Góis	O Programa Erasmus+ no Ensino Regular: uma possibilidade de ruptura curricular.