

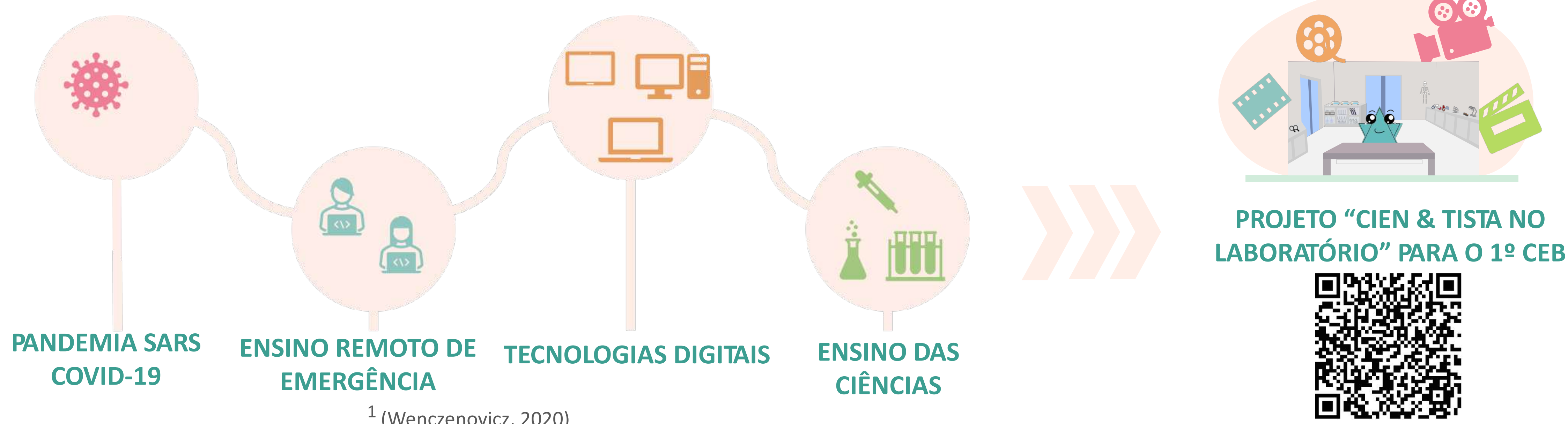
## O ensino das Ciências no 1.º Ciclo do Ensino Básico em contexto de Pandemia

**Patrícia Christine Silva**  
Universidade de Aveiro, CIDTFF

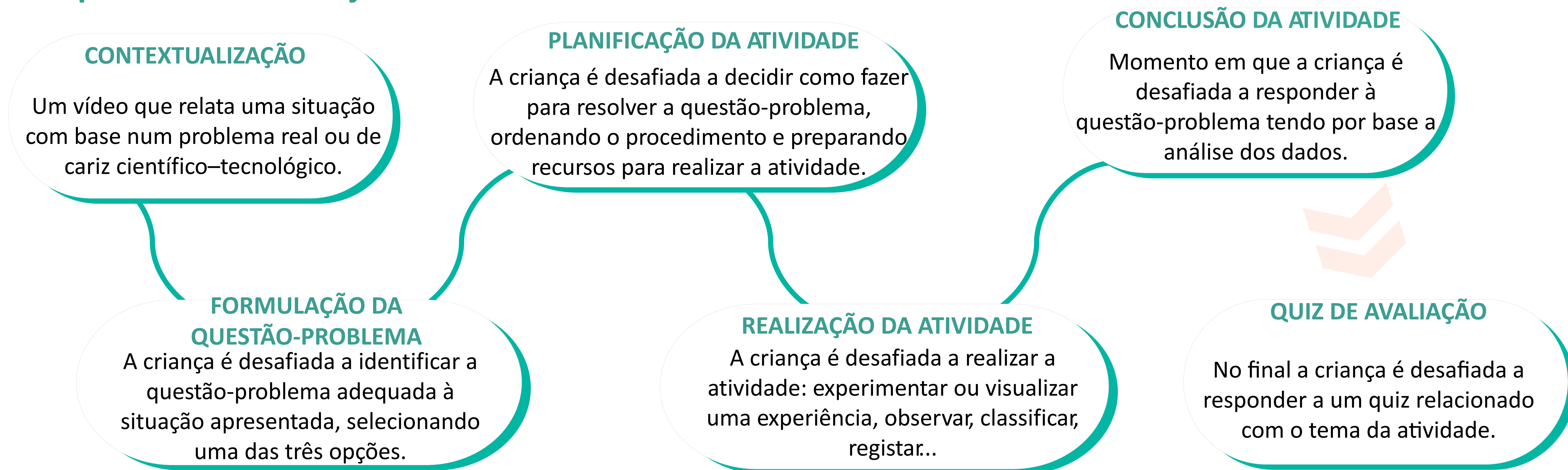
**Ana V. Rodrigues**  
Universidade de Aveiro, CIDTFF

**Paulo Nuno Vicente**  
Universidade Nova de Lisboa, iNOVA Media lab

### Qual o contexto que fez emergir a necessidade de desenvolver o Projeto “Cien & Tista no laboratório”?



### Em que consiste o Projeto “Cien & Tista no laboratório”?



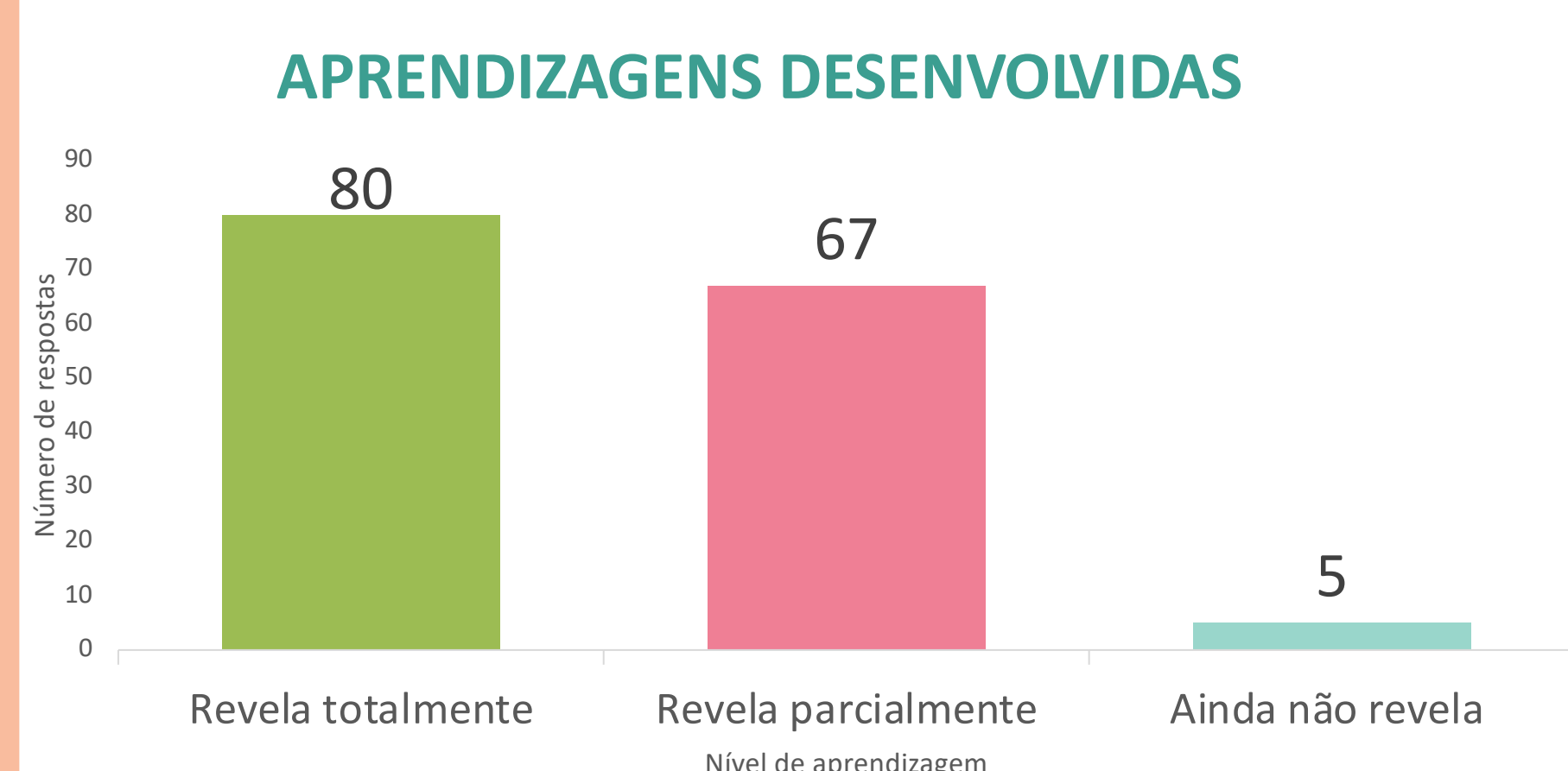
### Como avaliamos as potencialidades do Projeto “Cien & Tista no laboratório”?

OBJETIVOS DE INVESTIGAÇÃO

- OBJETIVO 1** Averiguar se o Projeto “Cien & Tista no laboratório” contribuiu para o desenvolvimento das aprendizagens esperadas.
- OBJETIVO 2** Averiguar se as crianças gostaram de realizar as atividades propostas no âmbito do Projeto “Cien & Tista no laboratório”.
- OBJETIVO 3** Averiguar o “alcance” das atividades do Projeto “Cien & Tista no laboratório”.

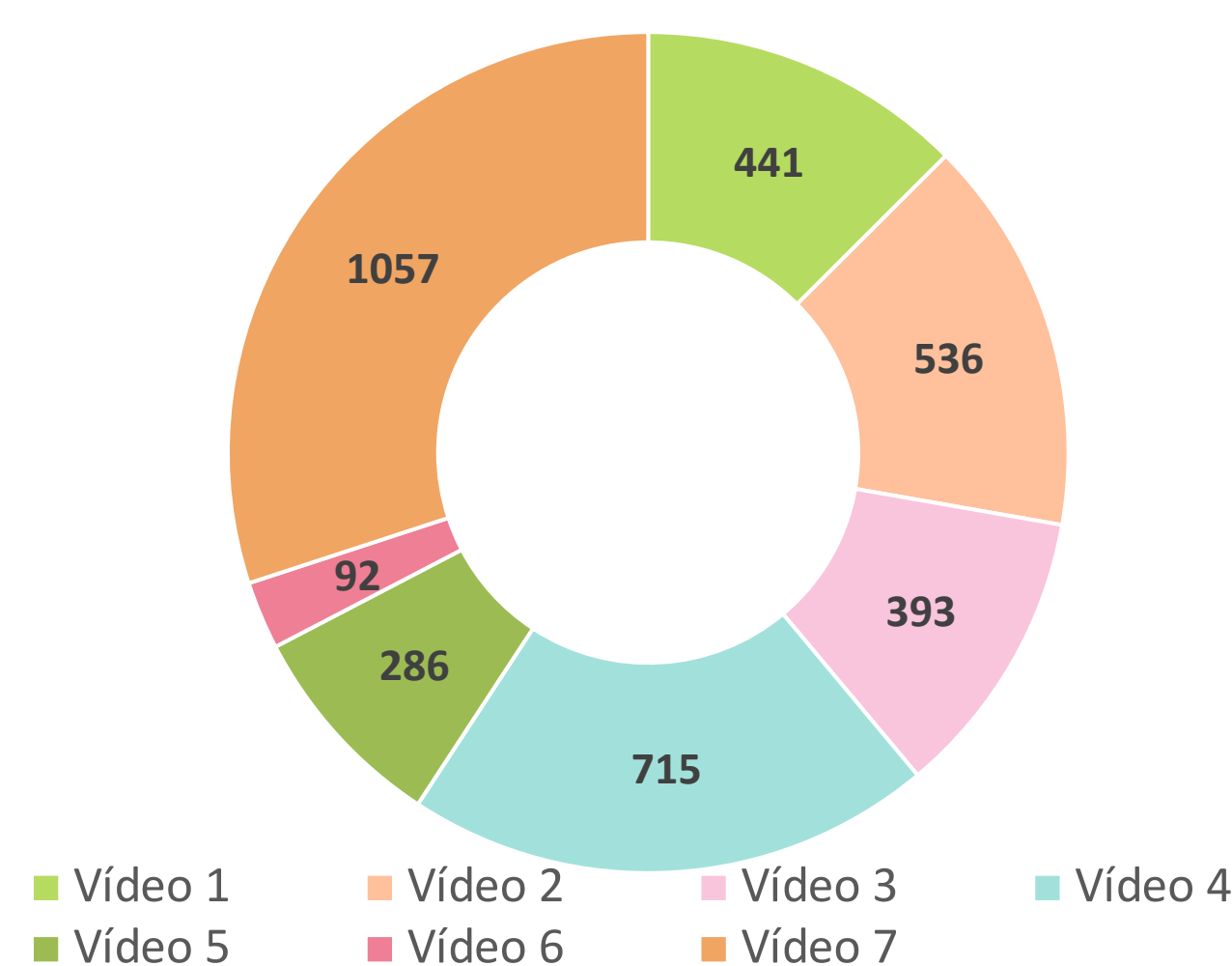


### Que resultados obtivemos?



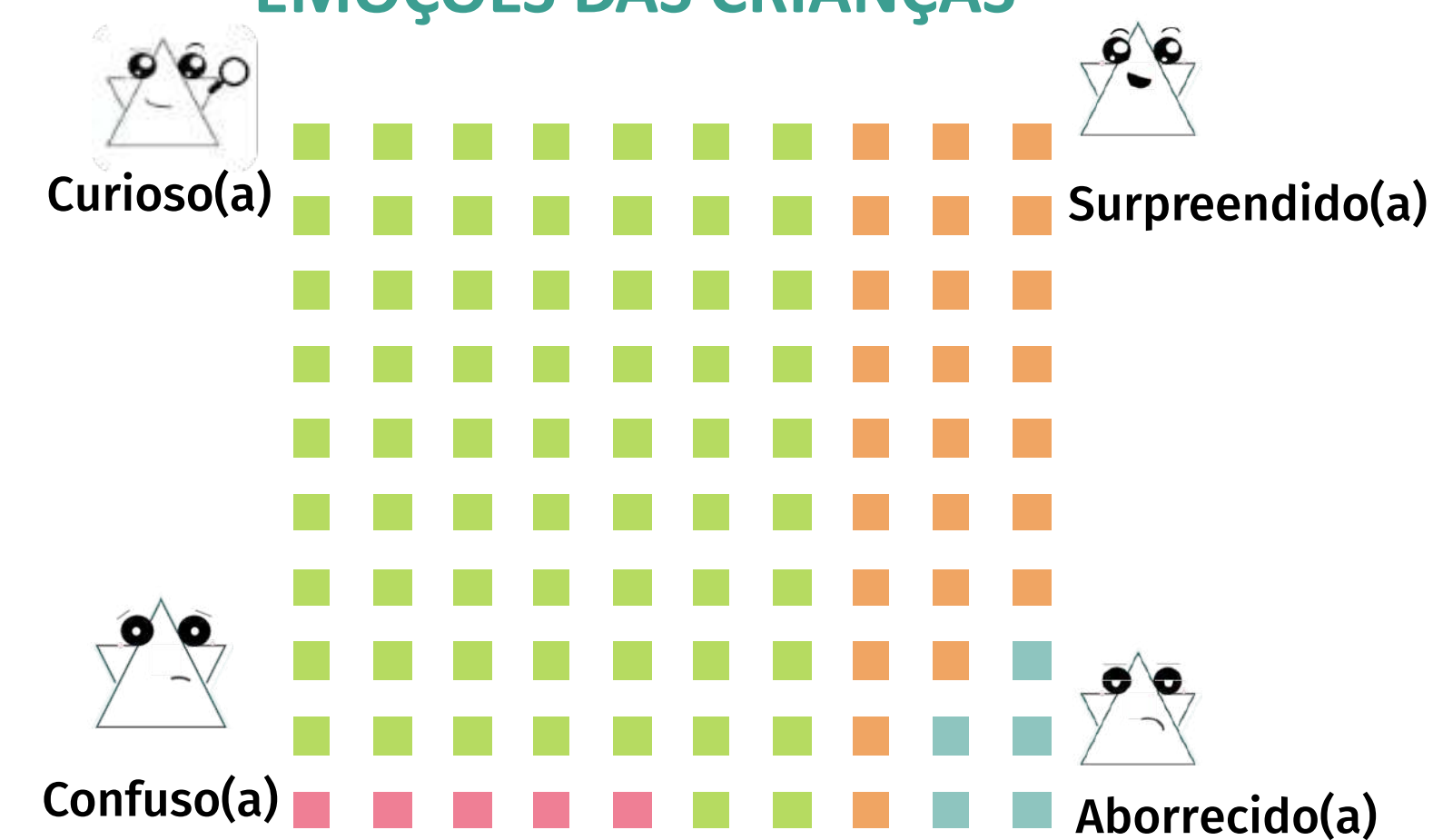
Verificou-se que a maioria dos participantes que realizaram o quiz de avaliação acertaram em todas as questões.

### VISUALIZAÇÕES DOS VÍDEOS



Os vídeos chegaram, por média, às centenas de visualizações, sendo que um deles tem, até à data, 1057 visualizações.

### EMOÇÕES DAS CRIANÇAS



Verificou-se que a maioria dos participantes gostaram dos vídeos, sentindo-se curiosos ou surpreendidos.

### Que conclusões obtivemos?

Os vídeos revelaram ser uma solução para dar continuidade ao projeto de doutoramento. Permiteu, para além de contribuir para o desenvolvimento das aprendizagens das crianças, constituir-se num recurso que as crianças gostaram. Os vídeos tiveram um alcance superior ao esperado, podendo concluir que foram utilizados por várias crianças para além das envolvidas no projeto.

### RESPONSABILIDADE SOCIAL

Colaboração

Acesso aberto e gratuito

<sup>2</sup> (Comissão Europeia, 2020)

#### Referências

- 1 Wenczenovicz, T. J. (2020). Ensino a distância, dificuldades presenciais: perspectivas em tempos de COVID-19. *Revista Ibero-Americana De Estudos Em Educação*, 15(4), 1750–1768. <https://doi.org/10.21723/riaee.v15i4.13761>
- 2 Comissão Europeia. (2020). ERASMUS+ Guia do Programa. Versão 3. Bruxelas: Comissão Europeia. [https://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/programme-guide/introduction/how-to-read-programme-guide\\_pt](https://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/programme-guide/introduction/how-to-read-programme-guide_pt)

Nota: Este trabalho é financiado por Fundos Nacionais através da FCT – Fundação para a Ciência e a Tecnologia, I.P., no âmbito do projeto SFRH/BD/143370/2019